

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 16.06.2019 » 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	16		32			24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 12 от «24» 05 2019

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева  
«18» 06 2019г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 21  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины - «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях мирного времени с использованием принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии ЧС, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости особо опасными инфекциями;
- развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях ЧС;
- обучение обучающихся самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- развитие практических навыков самостоятельности;
- формирование целостного представления о системе санитарной охраны территории РФ;
- обучение обучающихся навыкам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, биоэтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, инфекционные болезни, иммунопрофилактика, паразитология.

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания 1,2-6,8 (тема 1), 26-30 (тема 2), 6-15 (тема 3) Ситуационные задачи №3,4 Контрольные вопросы 1 - 4 Тема реферата №1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания 1-6 (тема 1) 1-7 (тема 3) Ситуационные задачи №1 (тема 1), №1,2 (тема 5) Контрольные вопросы 17-19, 26

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>					
<b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> С/01.7	ПК-4	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 12-15 (тема 1), 17-25 (тема 2), 16-22 (тема 4), 18-22 (тема 6) Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы 5, 15,16 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 1-8 (тема 3) Ситуационная задача №1,2 (тема 2), 1-3 (тема 4) Тема реферата №4,5,6 Контрольные вопросы 20,21,23
				ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 9-11 (тема 1), 1-9 (тема 2), 1-15 (тема 4), 23-30 (тема 6) Ситуационные задачи №1-3 (тема 3), №3-5 (тема 5) Тема реферата №3 Контрольные вопросы 6-8

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 4 (тема 4), №1-3 (тема 6) Контрольные вопросы 24,25</p>
				<p>ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 3-5 (тема 1), 1-14 (тема3), 1-17 (тема 5) Ситуационные задачи № 6,8 Контрольные вопросы 9,10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 1-16 (тема 6), 21 тема 3 Ситуационные задачи № 4 (тема 3), №5 (тема 4) Контрольные вопросы 16</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				ИД-18 <sub>ПК-4</sub> Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	<p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 16-30 (тема 1), 9-16 (тема2), 15-30 (тема 3), 18-32 тема 5), 16-17 тема 6 Ситуационные задачи № 5 Контрольные вопросы 11-13 Тема реферата №7</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 1-10 (тема 2), 9-20 (тема 3), 1-7 (тема 4) 1-9 (тема 5) Ситуационные задачи №2 (тема 1) Контрольные вопросы 14</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,7	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>
2.	<b>Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	2		4			3
3.	<b>Тема 2. Основы противозидемического обеспечения ЧС</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	2		4			3
4.	<b>Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	2		4			3
5.	<b>Тема 4. Биологический терроризм</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	2		4			3
6.	<b>Тема 5. Эпидемиология, профилактика и противозидемическое обеспечение карантинных инфекций</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	4		8			6
7.	<b>Тема 6. Санитарная охрана территории РФ</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	4		8			6
8.	Зачёт								
<b>9.</b>	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		16	10	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.	2	10	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тесты текущего контроля 1,2-6,8 (тема 1) Контрольные вопросы 1
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления	2	10	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</b>	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	Тесты текущего контроля 26-30 (тема 2) Рефераты №1-4 Контрольные вопросы 2-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.			<b>препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности противобактериологического обеспечения ЧС	Порядок выявления инфекционных больных. Схемы проведения экстренной иммунопрофилактики в ЧС. Средства и методы проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в	2	10	<b>ОПК-4Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</b>	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	Тесты текущего контроля 6-15 (тема 3) Контрольные вопросы 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		очагах инфекционных заболеваний. Выбор дезинфицирующих средств в зависимости от вида биологического агента.			<b>препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	
1.4	<b>Тема 4.</b> Биологический терроризм	Определение понятия биотерроризма, биологического оружия. Характеристика вероятных бактериальных средств поражения. Способы применения. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки. Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий.	2	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля 12-15 (тема 1) Контрольные вопросы 5 Тесты текущего контроля 9-11 (тема 1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 6 Тесты текущего контроля 1-14 (тема 3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тестовые задания 1-7 (тема 4) Контрольные вопросы 14
1.5	<b>Тема 5.</b> Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.	4	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	Тесты текущего контроля 17-25 (тема 2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 20-23 Тесты текущего контроля 1-9 (тема 2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 7,8 тестовые задания текущего контроля №№ 16-30 (тема 1), 9-16 (тема2), 15-30 (тема 3), 18-32 тема 5), Ситуационные задачи № 5 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							11-13 Тема реферата № 5,6
1.6	<b>Тема 6.</b> Санитарная охрана территории РФ	Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны. Цель применения ММСП 2005 г. Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней.	4	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Тесты текущего контроля 16-17 (тема 6) Контрольные вопросы промежуточного контроля 5,15,16 Тесты текущего контроля 1-15 (тема 4) Тесты текущего контроля 3-5 (тема 1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 9,10
<b>Всего часов:</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>		32	10	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.	4	10	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1,2-6,8 (тема 1), Контрольные вопросы 1 - 4
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Основные цели и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Эпидемиологическое обследование очагов с единичными и множественными инфекционными заболеваниями: решаемые задачи, необходимые силы и средства, порядок проведения. Критерии	4	10	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 26-30 (тема 2), Ситуационные задачи №3,4 Тема рефератов №1-2 Ситуационные задачи №1 (тема 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния. Планирование, содержание и организация противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф среди пострадавшего населения в ЧС. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах размещения населения. Порядок выявления инфекционных больных. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС.			позиций доказательной медицины		
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация карантина и обсервации. Проведение общей и специальной	4	10	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профес-	Тестовые задания 6-15 (тема 3) Тема реферата №1,2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактики населения. Схемы антибиотикопрофилактики при угрозе распространения различных заболеваний. Специальная профилактика: препараты, схемы проведения. Организация прививочных бригад. Методы активного выявления больных. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности. Порядок работы лабораторий.			задач с позиций доказательной медицины	сиональной задачи	
1.4	<b>Тема 4.</b> Биологический терроризм	Понятия биологический терроризм, биологическое оружие и его поражающих свойствах. Список «классических» биологических агентов. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия. Содержание противоэпидемических	4	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</b> (отрав-	ИД-14 <sub>ПК-4</sub> Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	тестовые задания №№ 12-15 (тема 1), Контрольные вопросы 5, 15,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятий в системе биологической защиты, проводимых при ликвидации последствий биологического нападения. Порядок взаимодействия служб и организации противоэпидемических мероприятий в случае акта применения биологических агентов. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации. Природные факторы, влияющие на скорость биологического распада. Порядок развертывания и структура полевого инфекционного госпиталя. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>			лений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	<p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.</p>	<p>тестовые задания №№ 9-11 (тема 1), 1-9 (тема 2) Тема реферата №3 Контрольные вопросы 6-8</p> <p>тестовые задания №№ 3-5 (тема 1)</p> <p>тестовые задания №№ 16-30 (тема 1), 9-16 (тема 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	<b>Тема 5.</b> Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика и профилактика чумы, холеры, геморрагических лихорадок, сибирской язвы, бруцеллеза. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и доставки материала от больного на лабораторное исследование. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий.	8	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	тестовые задания №№ 17-25 (тема 2), 16-22 (тема 4), Ситуационные задачи № 1,2
						ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	тестовые задания №№ 1-15 (тема 4), Ситуационные задачи №1-3
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дератизационных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	тестовые задания №№ 1-14 (тема3) Ситуационные задачи № 6,8
						ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемиче-	тестовые задания №№ 15-30 (тема 3),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ского очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	18-32 тема 5), Ситуационные задачи № 5
1.6	<b>Тема 6.</b> Санитарная охрана территории РФ	Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». Нормативно-методические документы по санитарной охране территории. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Основные меры по предупреждению завоза и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний; Типы медицинских организаций, развертываемых в случае выявления больного (подозрительного) на заболевание, вызывающее ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных	8	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.  ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.  ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	тестовые задания №№ 18-22 (тема 6)  тестовые задания №№ 23-30 (тема 6) Контрольные вопросы 24,25  тестовые задания №№ 1-17 (тема 5) Контрольные вопросы 9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекций.				ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	тестовые задания 16-17 тема 6 Контрольные вопросы 11-13 Тема реферата №7
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		24	10	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	10	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Учебное пособие для СРС Тестовые задания 1-10 (тема 1) Контрольные вопросы 1-8 (тема 1)
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	10	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Учебное пособие для СРС Тестовые задания 1-10 (тема 2) Контрольные вопросы 1-24 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины		
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	10	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Учебное пособие для СРС Тестовые задания 1-10 (тема 3) Контрольные вопросы 1-8 (тема 3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 25,26
1.4	<b>Тема 4.</b> Биологический терроризм	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитар-</b>	ИД-14 пк-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 4) Контрольные вопросы 16 (тема 4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 22-24,29,30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					но-эпидемического характера.	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	тестовые задания №№ 9-11 (тема 1), 1-9 (тема 2) Тема реферата №3 Контрольные вопросы 6-8
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	тестовые задания № 3-5 (тема 1)
						ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	тестовые задания №№ 16-30 (тема 1), 9-16 (тема 2)
1.5	<b>Тема 5.</b> Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрез-</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.  ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать	тестовые задания №№ 17-25 (тема5), 16-22 (тема 4),  <b>Текущий контроль:</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	тестовые задания №№ 1-15 (тема 4), Ситуационные задачи №1-3
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 1-14 (тема3)
						ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 15-30 (тема 3), 18-32 тема 5),
1.6	<b>Тема 6.</b> Санитарная охрана территории РФ	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	10	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых</b>	ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 18-22 (тема 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 23-30 (тема 6) Контрольные вопросы 24,25
						ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 1-17 (тема 5) Контрольные вопросы 9,10
						ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 16-17 (тема 6) Контрольные вопросы 11-13 Тема реферата №7
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	х	48	х	10
1.1	Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Практические занятия	6	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа	
1.2	<b>Тема 2.</b> Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	Практические занятия	8	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности противобактериологического обеспечения ЧС	Практические занятия	8	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
1.4	<b>Тема 4.</b> Биологический терроризм	Практические занятия	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
1.5	<b>Тема 5.</b> Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	Практические занятия	10	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
1.6	<b>Тема 6.</b> Санитарная охрана территории РФ	Практические занятия	10	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>10</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

№

1. Общие задачи противоэпидемической защиты.
2. Меры по предупреждению заноса инфекции в войска при пополнении из природных очагов.
3. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.
4. Порядок осуществления медицинского контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и очистки территории.
5. Схема развертывания полевого инфекционного госпиталя.
6. Особенности дератизационных мероприятий в условиях ЧС.
7. Особенности дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС.
8. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.

9. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
10. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
11. Биологическое оружие и его поражающие свойства.
12. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.
13. Организация и проведение биологической разведки.
14. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации.
15. Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине.
16. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
17. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ».
18. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.
19. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
20. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
21. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
22. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ.
23. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.
24. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.
25. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо-опасной инфекции.
26. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. Основные источники инфекции чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) мыши
- в) хомяки
- г) суслики

**Правильный ответ: г)**

2. По экологическому критерию туляремию относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам
- г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

**Правильный ответ: б)**

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Для принятия решения о событиях, которые могут привести к чрезвычайной ситуации, согласно СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации», необходимо оценить, является ли событие:

- а) серьезно влияющим на здоровье населения
- б) требующим внимания средств массовой информации
- в) требующим действий органов исполнительной власти
- г) влияющим на социальный климат в обществе

**Правильный ответ: а)**

2. Согласно ФЗ от 30.03.1999 №52 «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», функция по обеспечению санитарной охраны территории возложена на:

- а) Роспотребнадзор
- б) местные органы исполнительной власти
- в) пограничные войска ФСБ России
- г) МЧС России

**Правильный ответ: а)**

3. К 1 группе патогенности (опасности) относят возбудителей:

- а) чумы
- б) сибирской язвы
- в) туляремии
- г) псевдотуберкулёза

**Правильный ответ: а)**

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Степень контагиозности инфекций определяется:

- а) числом вторичных случаев
- б) отсутствием инфекционной заболеваемости
- в) наличием осложнений
- г) латентным течением

**Правильный ответ: а)**

Туляремиальная вакцина после введения обеспечивает развитие иммунитета через (дни)

- а) 1-3
- б) 5-7
- в) 10-15
- г) 20-30
- д) 35-40

**Правильный ответ: г)**

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача №1

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее:

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает, и исследует этот материал?

3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии? Установите круг контактных.
4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).
5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:

- дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
- выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксициклин 100 мг 2 раза в сутки).

5. Ситуация считается ликвидированной, если:

- возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;
- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

#### **Задача №2**

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Тактика дежурного специалиста СКП.

1. Оповещение служб:  
Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.
2. Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

3. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

4. Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

5. Наблюдает за высадкой пассажиров.

6. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- Организывает разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.
- Организывает и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.
- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

7. По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

8. Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС;
2. Основные принципы обеспечения эпидемиологического благополучия в условиях ЧС;
3. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;
4. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС;
5. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС;
6. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным;
7. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки. Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)



Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	70-66	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ТУЛЯРЕМИЙНАЯ ВАКЦИНА ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ИММУНИТЕТА ИММУНИТЕТ ЧЕРЕЗ (ДНИ) а) 1-3 б) 5-7 в) 10-15 г) 20-30 д) 35-40	г)
ПК-4	ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЗЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа д) V типа	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1.	Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	1
2.	Основы противоэпидемического обеспечения ЧС	1
3.	Особенности противобактериологического обеспечения ЧС	1
4.	Биологический терроризм	1
5.	Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций	1
6.	Санитарная охрана территории РФ	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ.	1
2.	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.	616-036.22 Э 710	40	52
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			52
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616 036.22 Э 710	20	52
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			52

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий и ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б.Брусина[и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 68 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			52
	Эпидемиология ЧС [Электронный ресурс]: [методические указания для студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело»] / Е. Б. Брусина[и др.]. - Кемерово: [б. и.], 2015. - 20 с.. URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			52

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				